

Pišem za pravice 2016

Analiza ankete, poslane mentorjem na šolah in organizacijah, ki so sodelovale na Pišem za pravice 2016

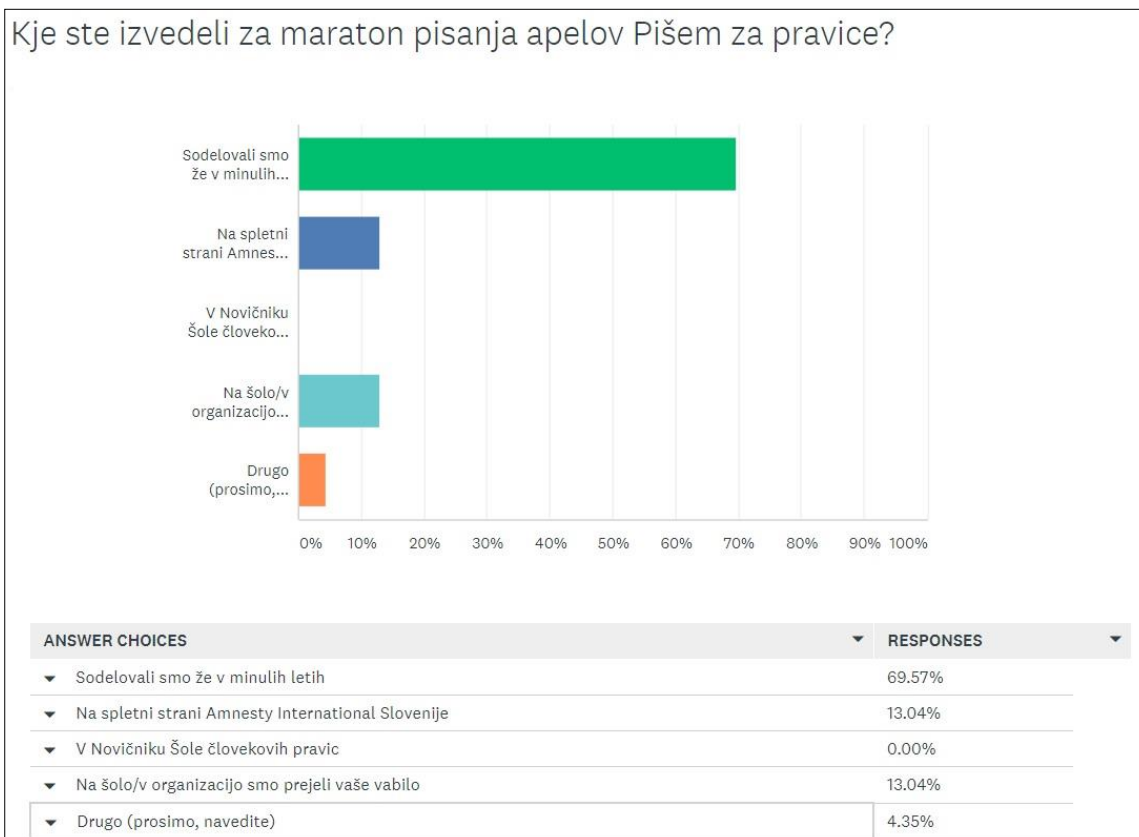
Januarja, ko se konča Pišem za pravice (sola.amnesty.si/pisem), mentorjem oz. mentoricam na šolah, ki so sodelovale v kampanji, pošljemo kratek vprašalnik, s katerim zbiramo povratne informacije o aktivnosti, ki nam pomagajo načrtovati prihodnje delo.

V nadaljevanju najdete vprašanja in odgovore evalvacije Pišem za pravice 2016.

1. Kje ste izvedeli za maraton pisanja apelov Pišem za pravice?

- Sodelovali smo že v minulih letih
- Na spletni strani Amnesty International Slovenije
- V Novičniku Šole človekovih pravic
- Na šolo/v organizacijo smo prejeli vaše vabilo
- Drugo

Odgovori: Velika večina (69,57 %) je v aktivnosti sodelovala že leto prej, ostali so se odločili, potem ko so dobili vabilo na šolo oz. organizacijo oz. so za aktivnost izvedeli na naši spletni strani.

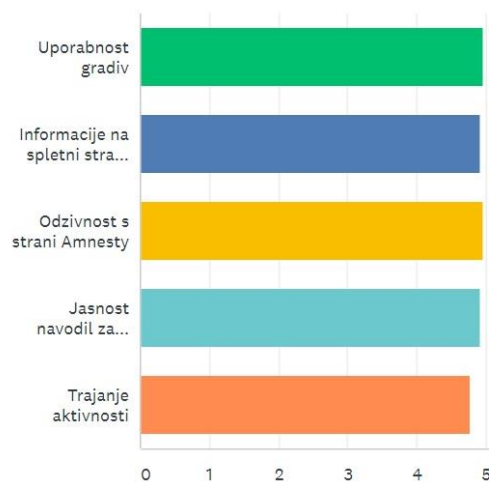


2. Prosimo, označite, kako zadovoljni ste bili s posameznimi deli maratona (1 – sploh nismo bili zadovoljni, 5 – bili smo zelo zadovoljni).

- a. Uporabnost gradiv
- b. Informacije na spletni strani sola.amnesty.si
- c. Odzivnost s strani Amnesty
- d. Jasnost navodil za izvedbo aktivnosti
- e. Trajanje aktivnosti

Odgovori: Velika večina sodelujočih je bila z aktivnostjo, gradivi in podporo zelo zadovoljna – povprečna skupna ocena je 4,9 (od 5). Najnižjo povprečno oceno je dobilo trajanje aktivnosti (4,78 od 5), kar pripisujemo dejstvu, da sta november in december v šolah že sicer zelo zasedena meseca, ko učiteljice in učitelji težko najdejo čas in prostor za dodatno aktivnost.

Prosimo, označite, kako zadovoljni ste bili s posameznimi deli maratona (1 – sploh nismo bili zadovoljni, 5 – bili smo zelo zadovoljni)



3. Kaj vam je bilo všeč pri aktivnosti? Vas je kaj pozitivno presenetilo?

Del odgovorov:

Kako lahko cel učni sklop o človekovih pravicah in o političnih pravicah obdelam skozi to!

Slikovna gradiva, ki smo jih dobili.

Namen akcije.

Pisanje apelov je povežalo razred.

Da je v anglescini, ker pisemo pri predmetu ang.

Uporaben priročnik, praktična navodila, odzivnost.

Veselite otrok ob izdelovanju jezikovnih kartic.

Jasna navodila.

Da dijaki lahko sami dobijo občutek, da poskušajo spremeniti svet, da bodo nekomu pomagali.

Najbolj pozitiven je odziv dijakinj in dijakov.

Učenci ozavešajo, da drugod po svetu ljudje nimajo takšnih pravic kot oni. Vedno so pripravljeni sodelovati in se veselijo uspehov pisem.

Da je učence pritegnilo, zgodbe so jih zanimale, spremenile njihov pogled na določene stvari.

4. Kaj vam je nagajalo pri izvedbi aktivnosti?

Del odgovorov:

Otroci so vsako leto počasnejši in manj samostojni pri pisanju pisem, zelo poredko namreč pišejo "po starem".

Nisem imela v letnem planu teh ur, za naslednje leto bom prilagodila.

Od dijakov sem pričakovala, da bodo bolj angažirani. Vsi so sicer sodelovali pri pisanju, vendar so nekateri dvomili v to, da bo njihova pisma res kdo bral.

5. Česa je manjkalo, česa bi si želeli več, bi kaj spremenili?

Del odgovorov:

Vsako leto pripravim kulturno prireditev v počastitev dneva človekovih pravic, na kateri sem že nekajkrat uporabila vaša gradiva, npr. kartice z borci za ČP. Potrebovala bi še več vaših odličnih idej. Hvala za vse dosedanje.

Več časa, ki bi ga lahko namenili za pisanje in izdelovanje kartic.

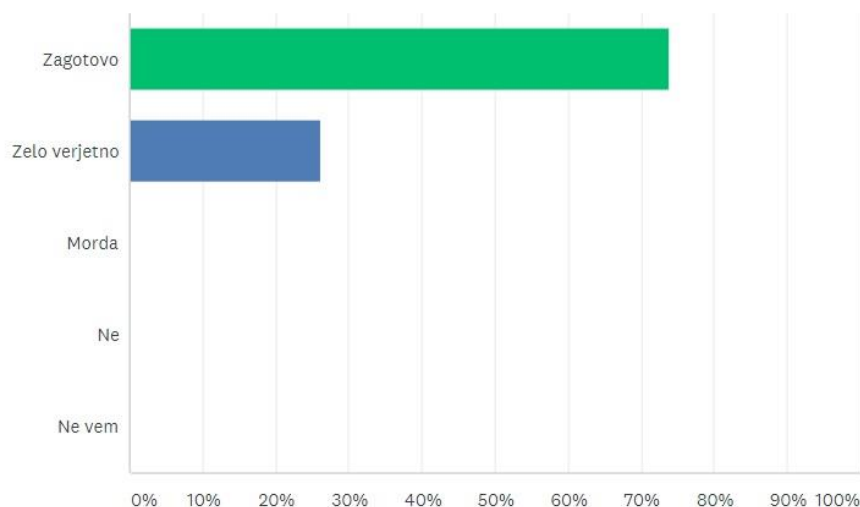
Morda obisk koga na šoli.

6. Boste v letu 2017 spet sodelovali?

- a. Zagotovo
- b. Zelo verjetno
- c. Morda
- d. Ne

Odgovori: Velika večina (73,9 %) je odgovorila, da bo zagotovo spet sodelovala, ostali pa (26,9 %), da zelo verjetno.

Boste v letu 2017 spet sodelovali?



7. Bi aktivnost želeli še razširiti (npr. z delavnico, s povezovanjem z drugimi šolami/organizacijami, z gostujočimi govorci, s širjenjem v lokalno skupnost ...)?

- a. Da
- b. Da, vendar bi pri tem potrebovali pomoč
- c. Ne
- d. Drugo

Odgovori: Največji odstotek anketirancev (39,1 %) je odgovorilo, da bi aktivnost razširili, vendar bi pri tem potrebovali pomoč, približno tretjina (30,4 %) je odgovorila, da bi aktivnost razširili, le majhen odstotek je ne bi (17,4 %).

8. Prostor za vaše komentarje.

Del komentarjev:

Aktivnost je pozitivno vplivala na učence. Skupaj z učenci bomo tudi med šolskim letom spremljali usode oseb za katere smo pisali apele.

Učenci dobijo občutek, da lahko naredijo nekaj konkretnega. Da lahko pomagajo, spreminjajo svet. Postanejo aktivni državljani.

Vaša organizacija vsako leto obogati moje poučevanje o ČP. Vedno prebiram vaše glasilo in se veselim sodelovanja. Želim vam veliko delovnih uspehov.

Hvala za res krasno delo, ki ga opravljate!

Samo tako naprej. Nudili ste dobro podporo. Hvala vam.

Naj apeli delujejo.